

McNicol Middle School
Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP)
2023 - 2024

Declaración de misión

La misión de McNicol Middle Magnet & STEM School es brindar una educación de calidad que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes en un entorno de aprendizaje seguro.

Participación de padres y familias

Insert School Name involucrará a los padres y tutores de forma organizada, continua y puntual en la planificación, revisión, y mejora de los programas en esta Parte, que incluyen la planificación, revisión y mejora de la norma/plan escolar de participación de padres y familias, y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto cuando el programa de una escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentadas; la escuela podrá utilizar este proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres y tutores de los niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

McNicol Middle Magnet & STEM School informará e involucrará a los padres en los programas de Título I y las iniciativas de toda la escuela mediante la realización de una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa de Título I de la escuela, la naturaleza del programa de Título I (a nivel escolar o asistencia específica), Objetivos anuales medibles (AMO), rendimiento escolar, servicios de educación suplementarios (aprobación pendiente del distrito) y los derechos de los padres. Esto será continuo, comenzando al comienzo del año fiscal. A través de nuestras reuniones mensuales de SAC y PTSA, McNicol Middle trabajará para involucrar a nuestros padres en el progreso de la escuela desde la perspectiva de un estudiante individual.

Coordinación e integración

Insert School Name coordinará e integrará los programas y las actividades de participación de padres y familias que enseñan a padres y tutores la forma de ayudar a sus hijos en casa, dentro de lo posible y conveniente, entre los que se encuentran, otros programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); Programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; educación preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	El apoyo de instrucción suplementaria proporcionado por nuestra escuela se discutirá con los padres durante el desarrollo de los estudiantes.

2	Unidad Hispana	Nuestra escuela se asegurará de que nuestros estudiantes cumplan con los CCSS proporcionando apoyo adicional utilizando esta agencia externa. Las materias académicas básicas, como lectura y matemáticas, ofrecerán a los estudiantes una amplia gama de actividades de enriquecimiento que complementarán sus programas académicos regulares y ofrecerán alfabetización y otros servicios educativos a las familias de los niños participantes. Se dará conciencia tanto a los padres como a los estudiantes a través de proyectos ambientales en curso.
3	Oportunidades de aprendizaje extendidas (ELO)	Las Oportunidades de Aprendizaje Extendido brindan asistencia académica adicional, como tutoría en lectura y matemáticas. La tutoría se lleva a cabo en el campus de la escuela después de la escuela y en los fines de semana designados. Los padres tienen la oportunidad de elegir en qué materia participará su hijo según sus necesidades individuales.
4	Capacitación para padres sobre los estándares académicos de Florida y la comprensión de los resultados de las pruebas estatales	Facilitaremos capacitaciones que brinden a los padres herramientas que puedan utilizar en casa para ayudar a sus hijos a tener confianza y éxito. Estas capacitaciones se llevarán a cabo durante un mínimo de tres noches familiares programadas.
5	Noches de currículo para padres	Se invitará a los padres a participar en actividades académicas trimestrales para padres que los expondrán al plan de estudios que se enseña en McNicol. Cada departamento académico ofrecerá presentaciones e información.
6	PTSA y SAC	El personal de la escuela trabajará en estrecha colaboración con los respectivos grupos de padres y de la comunidad en el proceso de toma de decisiones que involucra todos los fondos del Título I en un esfuerzo por impactar positivamente el desempeño de los estudiantes.
7	Casa Abierta para Estudiantes Nuevos y de 6to Grado (agosto)	Exponer a los estudiantes nuevos y de sexto grado entrantes y a sus familias el plan de estudios y las iniciativas de toda la escuela en McNicol.

Reunión anual de padres

Insert School Name tomará las siguientes acciones para convocar una reunión anual, en la que

se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para informarles sobre la participación de su escuela según esta Parte y explicar los requisitos, además del derecho de los padres y tutores involucrados. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Notificar a los padres sobre la reunión anual de padres (volante, enlace para padres, boletín, sitio web de la escuela, marquesina)	• Volante distribuido y publicado en el sitio web de la escuela 4ta semana de agosto • Parentlink enviado dos veces en septiembre • Notificación disponible en marquesina todo septiembre	Mapp, K. Carver, I. y Lander, J. (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes	• Revisar la hoja de registro de la reunión
Desarrollar y publicar la agenda de la reunión en el sitio web de la escuela	• Publicado todo septiembre	Mapp, K. Carver, I. y Lander, J. (2017). Asociaciones poderosas: una guía para maestros para involucrar a las familias en el éxito de los estudiantes	• Revisar la hoja de registro de la reunión

Reuniones con los padres con horario flexible

Insert School Name ofrecerá un número de reuniones con horario flexible, de mañana o tarde, y proporcionará fondos según esta Parte para el transporte, el cuidado infantil, o las visitas a domicilio, por ser servicios relacionados con la participación de padres y familias [Sección 1116(c)(2)].

McNicol Middle programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos para acomodar mejor a los padres. Nuestra escuela ofrecerá a los padres talleres especiales para brindar explicaciones sobre los Estándares de Florida y otros requisitos de evaluación estandarizados, incluidas las medidas de responsabilidad. Además, organizaremos varias capacitaciones de alfabetización académica que consisten en estrategias académicas que se pueden implementar en el hogar. Además, distribuiremos recursos educativos que los padres pueden utilizar para adquirir más conocimientos sobre cómo ayudar

a sus hijos en la escuela y en el hogar.

Fomento de la capacidad

Insert School Name implementará actividades que impulsarán la capacidad para la participación efectiva de padres/tutores y apoyará la colaboración entre la escuela involucrada, los padres/tutores y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias locales de educación que han recibido apoyo según esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a padres y tutores a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como las capacitaciones de alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)]. Incluir la actividad o actividades específicas, la frecuencia y la duración, la investigación basada en la evidencia (de niños de no más de cinco años) sobre la implementación efectiva y el mantenimiento de la documentación, garantizando que todos los padres y tutores están invitados y motivados a participar.

Actividad específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
6to Grado y Orientación para Estudiantes Nuevos	Una vez agosto 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Informe del equipo
Casa Abierta McNicol	Una vez septiembre 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Donuts with Dads: cómo involucrarse con SAC y PTSA para mejorar el rendimiento general de los estudiantes	Una vez Octubre 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo

Servicios de apoyo y noche ESE	Una vez Octubre 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Visitas de aventura McNicol con escuelas secundarias locales (Colbert, Watkins, Lake Forest)	Una vez Octubre 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Muffins with Moms: Cómo involucrarse con SAC y PTSA para mejorar el rendimiento general de los estudiantes	Una vez noviembre de 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Noche Familiar Magnet/Electivas	Una vez noviembre de 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Noche de alfabetización	Una vez diciembre 2023	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo
Noche familiar de matemáticas y ciencias	Una vez febrero 2024	La Fundación Annie E. Casey (2016). Involucrar a los padres, desarrollar líderes: una herramienta de autoevaluación y planificación para organizaciones sin fines de lucro y escuelas	• Hojas de registro para padres • Encuesta para padres • Informe del equipo